Clausura de la Escuela Naval del Perú, 2022

Closing Ceremony of the Peruvian Naval Academy, 2022

Discurso leído por el Contralmirante Kurt Bottger Garfias, director de la Escuela Naval del Perú.

Señor Vicealmirante Herbert Del Alamo Carrillo, Jefe del Estado Mayor General de la Marina, señor Vicealmirante Julio Cacho Moran, Director General del Personal de la Marina, señor Contralmirante Sandro Jimenez Torreblanca, Director General de Educación de la Marina, señores oficiales almirantes, señores y señoras agregados de defensa y navales acreditados en el Perú, señores presidentes y representantes de las instituciones afines a la Marina de Guerra del Perú, señoras y señores oficiales superiores y subalternos, señoras y señores catedráticos de la Escuela Naval del Perú, damas y caballeros cadetes de cuarto año de la promoción 2023, damas y caballeros cadetes integrantes del batallón "Angamos", señoras y señores invitados.

Sean bienvenidos a una ceremonia que se ha repetido, con muy pocas interrupciones, por más de dos siglos. Y resalto este hecho porque, un país que quiera alcanzar el desarrollo y bienestar general, requiere necesariamente de instituciones sólidas que perduren en el tiempo, que le den estabilidad y sirvan de punto de apoyo para el progreso. Estamos convencidos que la Escuela Naval del Perú con sus 231 años de creación y 201 años de vida republicana, es una de esas instituciones fundamentales que ha demostrado con creces su valía, tanto por mérito de su propio prestigio, como porque el producto de nuestra misión nutre de valioso capital humano a la que es quizás la institución más prestigiosa y referente de nuestra Patria, la Marina de Guerra del Perú.

El que los hayamos convocado a un acto de clausura del año académico y culminación del programa de ciencias marítimas navales, podría llevar a confusión y alguien, como alguna vez ha sucedido entre los no iniciados, podría pensar que la Escuela Naval equivale a una universidad donde el aspecto académico y la obtención del grado de bachiller es lo primordial. Ciertamente, los conocimientos adquiridos en el aula son importantes, no en vano, las ordenanzas navales del Rey Carlos III en el último tercio del siglo XVIII, ya nos decía con meridiana claridad que: "el que ignora no puede mandar". Pero, no nos engañemos. La Escuela Naval definitivamente no es, ni debe considerársele una universidad. Nuestra misión no es educar bachilleres, aunque esto lo hacemos muy bien. Desde siempre, esta escuela existe para forjar marinos, marinos de guerra, combatientes del mar, oficiales líderes. Para hacerlo, nos avocamos a la formación integral de los cadetes navales, la cual se basa en seis pilares fundamentales: la formación naval, la formación académica, la formación física, la formación náutica, la formación sociocultural y la formación ética y moral; de manera tal que mediante una diaria instrucción y rígido entrenamiento, permitan formar el carácter, templar el espíritu, fortalecer el estado físico, interiorizar los valores institucionales, exaltar el patriotismo, priorizar la vocación de servicio a la patria, para que aquellos pocos que logren las competencias requeridas puedan desempeñarse a la altura de lo que exige ser un Alférez de Fragata de la Marina de Guerra del Perú y luego continuar con éxito su carrera naval.

En este orden de ideas, permítame, señor Almirante hacer un recuento de las principales actividades desarrolladas durante el presente año en cada una de las áreas de formación.

Debo resaltar en primer lugar, que uno de los retos del presente año fue rectificar algunas distorsiones que generó los dos años atípicos consecuencia de la pandemia. Nuestro programa de formación no se hace en una computadora. Requiere interacción humana directa. La virtualidad puede ser útil en algunos campos, pero el futuro líder necesita disciplina, carácter, acción, contacto, retos, exigencia, esfuerzo, sudor y como no, en ocasiones, aislamiento, frustración, concentración, enfoque. La presión mental, física y psicológica no es una anomalía, sino por el contrario, es el ambiente ideal en el que las cualidades del conductor de hombres se

despiertan y lo hacen sobresalir por sobre el rebaño. La mayoría de los cadetes realizó esta transición satisfactoriamente. Algunos pocos, no supieron adaptarse y hoy, como es lógico, ya no están con nosotros. Si quedasen aún algunos equivocados, pronto se irán.

Otro tema transversal que abarca las áreas de formación es mantener, pese a todas las distracciones e interferencias que puedan presentarse, lo que es la esencia de nuestra profesión: el mar y la preparación para el combate. Ese es el perfil de nuestro egresado, resumido a su nivel más puro. Todo esfuerzo, toda actividad debe evaluarse bajo el tamiz de si contribuye o no a forjar mejores combatientes y mejores hombres de mar. Bienvenidas las sugerencias externas sobre qué se debería estudiar, bienvenida la diversidad de intereses y motivaciones, pero ulteriormente, todo cadete naval, más allá de la especialidad en la que aspire a desarrollarse, debe tener claro que, antes que nada, es un marino y un guerrero.

En el área de formación naval

- El 02 de febrero se incorporaron 125 cadetes aspirantes peruanos y 04 aspirantes extranjeros, un (01) aspirante de Bolivia, dos (02) aspirantes de Panamá, y un (1) aspirante de Honduras, los cuales fueron adoctrinados por los cadetes de cuarto año y alistados para ser parte del batallón de cadetes.

- Se desarrollaron las prácticas pre-profesionales de liderazgo, trabajo de equipo en la Escuela de Operaciones Especiales y embarque en las Unidades de Superficie, dirigidas a los cadetes de cuarto año. Asimismo, durante los fines de semana del segundo semestre los cadetes de cuarto año cubrieron guardias de puerto en los buques de la escuadra para darles mayor experiencia en este crucial aspecto del trabajo del oficial joven.

- Se realizó el embarque de los cadetes de tercer año en el viaje al extranjero, a bordo del B.A.P. *Unión*, con la finalidad de forjar su carácter marinero, aprender de la mar, ampliar sus horizontes con una visión de mundo y hacerlos mejores marinos. Esta edición incluyó la vuelta a Sudamérica como parte del evento Velas Latinoamérica.

- Se llevó a cabo el viaje de instrucción en la Cuarta y Quinta Zona Naval "VIAR-2022", con la participación de los cadetes de segundo año, quienes se embarcaron en las unidades fluviales, navegaron por los ríos y conocieron más de cerca los retos de operar en la vasta Amazonía. Segundo año recibió también durante el verano instrucción básica de combatiente en la Fuerza de Infantería de Marina, aspecto importante de su formación ya que despierta su espíritu combativo y le da las herramientas iniciales y conocimientos tácticos para el liderazgo de pequeños grupos.

- Los cadetes de primer año recibieron instrucción básica como tripulantes a flote a bordo de buques de la Fuerza de Superficie en el "VILIT-2022", paso importantísimo de primer contacto con el fierro y la sal, elementos que forman los cimientos para comprender mejor su profesión.

- Reconociendo la Escuela Naval que las acciones militares son escenarios cada vez más frecuentes a los que se verá expuesto el futuro oficial joven, se incidió en el entrenamiento en técnicas de dominación, empleo táctico de armas menores, tiro básico para todo el batallón, progresando a tiro de reacción con pistola para los cadetes de cuarto y tercer año. Para mejorar la instrucción en esta importante área se adquirieron pistolas *dummy* para práctica en seco y un kit de simulación lasérico.

- Se privilegió en la programación de las actividades extracurriculares a aquellas que optimizarán la conducción del cadete naval en el ejercicio del liderazgo, con talleres teórico-prácticos y conferencias sobre liderazgo transformacional y diversas herramientas que forjen el espíritu de cuerpo e identificación con la institución.

- El trabajo de formación naval y otras actividades de entrenamiento potenció el accionar inter-compañías con la finalidad de incentivar el espíritu de cuerpo jerarquizado y el liderazgo en el batallón *Angamos*.

- Una innovación organizativa del presente año fue acortar el alcance de control mediante la designación de cadetes de cuarto año como

jefes de escuadra permanente dentro de las secciones de compañía en apoyo a los cadetes oficiales, con la finalidad de optimizar la inducción y seguimiento del nuevo plan de exigencias. Con esto evitamos que en las compañías haya cadetes de último año convidados de piedra que no se involucren en el entrenamiento de sus subordinados y sin asumir responsabilidades.

- Se realizaron marchas de campaña por compañías, con actividades en tierra y en el mar, donde los cadetes navales tuvieron la oportunidad de conocer, interactuar, disparar y entrenar con elementos de la Fuerza de Operaciones Especiales e Infantería de Marina. A fin de afianzar sus competencias en el ámbito del liderazgo, trabajo en equipo y espíritu guerrero.

- Se encuentran en plena ejecución los cursos de entrenamiento en reanimación cardio pulmonar, primeros auxilios, lucha contra incendio y supervivencia en la mar, para los cadetes de segundo año como requisitos previos a su embarque a bordo del B.A.P. *Unión*.

Formación académica

1. Intercambio académico

- En el mes de enero, tres (03) cadetes de cuarto año participaron en el curso de liderazgo en la Academia Naval de los Estados Unidos.

- En el mes de abril, dos (02) cadetes de cuarto año participaron en la conferencia de asuntos exteriores en la Academia Naval de los Estados Unidos. Ambas conferencias contaron con la participación de cadetes de diferentes escuelas navales del mundo.

- Se envió a un cadete de último año luego de completar con éxito sus requisitos de grado, para participar en el curso de entrenamiento naval inicial para oficiales de la Armada en el Reino Unido, siendo la primera vez que se designa a un cadete para que realice el citado programa de entrenamiento.

- Se realizó la selección de un cadete aspirante para continuar su formación en la Academia Naval de Corea, beca que fortalece los lazos de amistad así como la movilidad académica con dicha Marina.

- Por otro lado, recibimos en nuestra escuela a cadetes de la Academia Naval de Annapolis y de la Escuela Naval de cadetes de la Armada de Colombia. Asimismo, fuimos anfitriones de los guardiamarinas y cadetes de armadas amigas que nos visitaron durante Velas Latinoamérica.

2. Excelencia académica

- En el presente año, se desarrolló al 100% las clases presenciales de acuerdo con el plan de estudios del programa de ciencias marítimas navales.

- Como parte del fortalecimiento del plan de estudios se puso énfasis en las prácticas en el simulador de navegación, en los nuevos laboratorios de electricidad, electrónica y física, así como se implementaron en el segundo semestre talleres adicionales de cinemática naval y navegación para los cadetes aspirantes, cadetes de primer y segundo año para incrementar la práctica en estas materias navales.

- Como innovación, el presente año el examen de competencias profesionales para cuarto año se realizó casi íntegramente en el simulador de navegación con un *team* de evaluadores externos conformado por oficiales de superficie embarcados, acercando así la evaluación de competencias a demostrar la aplicación de estas, no en un papel, sino en escenarios que se aproximen a la realidad y exijan el juicio y toma de decisiones. Gracias a esta experiencia, para el próximo año se incorporarán a las evaluaciones de competencias para todos los años. Esto incluirá adicionar a la evaluación el dominio del inglés de comunicaciones normalizado como lo exige la Organización Marítima Internacional, nuevamente no esperamos solamente que tenga un certificado de inglés, sino que sepan aplicarlo prácticamente en su profesión.

- Lo que nos lleva a hablar sobre el perfeccionamiento en idioma inglés, el que continua a cargo del centro de idiomas Berlitz, sus clases continuaron mayormente en forma virtual con profesores nativos gracias al internet de ancha banda con que cuenta la Escuela Naval del Perú, obteniendo los siguientes resultados:

  - El 100% de los cadetes de cuarto año han logrado obtener la certificación internacional nivel b2 de acuerdo con el marco común europeo para las lenguas, cumpliendo así el requisito que exige la normativa para graduarse y obtener el grado militar. Como ya se ha institucionalizado en la Marina y está escrito en piedra, aquellos cadetes que no cumplan con este requerimiento de idioma, no se graduaran como oficiales de Marina. El que no habla inglés, vaya pensando en otra profesión.

  - 23 cadetes de tercer año, 5 cadetes de segundo año y 3 cadetes de primer año han logrado obtener la certificación internacional nivel b2 de acuerdo con el marco común europeo para las lenguas. Lo que les da una ventaja sustantiva al contar tempranamente con este requisito cubierto.

  - Se ha incorporado en el proceso de selección para pasantías en el extranjero de corta duración y otros viajes, sustentaciones orales en idioma inglés con la finalidad de que los cadetes demuestren que pueden desenvolverse en forma eficiente en el extranjero y sirva como incentivo para el aprendizaje de dicho idioma.

  - Además, durante el año se contó con varios conferencistas extranjeros presenciales, que disertaron en inglés y generaron una activa interacción en idioma extranjero con nuestros cadetes navales.

3. Movilidad académica

- Dos (2) cadetes se encuentran desarrollando su programa de formación profesional en la Escuela Naval Militar de la Armada Española, tres (3) cadetes se encuentran estudiando en la Academia Naval de los Estados Unidos, dos (2) cadetes en la Academia Naval de Livorno – Italia.

- Mientras que cuatro (4) cadetes la Armada Boliviana, un (1) cadete de la Fuerza Naval de Honduras y seis (6) cadetes del Servicio Nacional Aeronaval de Panamá son parte del batallón *Angamos* para formarse como oficiales. Ellos son ya de nuestra familia naval, su presencia en nuestro país es valorada, como valorado es el hecho de que a través de nuestros cadetes extranjeros se enriquece la cultura internacional del resto de cadetes navales.

Formación física

- Se logró mantener y elevar el rendimiento físico de los cadetes con la implementación de diferentes programas de entrenamiento, los cuales se vieron reflejados en los resultados de los constantes controles de rendimiento físico realizados. Acá también, el volver al mar es casi un mantra y el tiempo que pasan los cadetes dentro de la poza le da un significado más íntimo a eso de domar y querer el líquido azul.

- Se realizó la natación en aguas abiertas de 5.5 km. Para los cadetes de cuarto año desde la isla San Lorenzo a la Escuela Naval. Esta prueba final, casi un rito de paso, se consolida como una tradición de la Escuela Naval, demuestra sin ambages que el futuro oficial nada y respeta el mar y contribuye, claro está, a forjar en ellos los valores de coraje, disciplina, decisión competitividad y perseverancia.

- La Escuela participó de las competencias de FEDEMIL del presente año, campeonando en las disciplinas de judo y natación, destacando en esta última al romper records FEDEMIL en pruebas colectivas e individuales.

En el área de la formación sociocultural

- Se continuó con el desarrollo del programa de plan lector para el batallón *Angamos*, el cual refuerza el hábito de la lectura, la capacidad de síntesis, la habilidad expositiva y la sana práctica de la auto búsqueda de conocimientos profesionales.

- Se desarrollaron actividades extracurriculares y de responsabilidad social: donación de víveres, a través de la asociación *Stella Maris*

durante el primer y segundo semestre, así como la donación de sangre por parte de los cadetes navales.

En el área de la formación moral y ética

- Se efectuaron sesiones con los cadetes para reforzar su formación disciplinaria; así como, reuniones grupales y autoevaluaciones sobre la conducción disciplinaria de manera presencial y virtual.

- Se realizaron los siguientes talleres a los cadetes aspirantes:
  - Manejo del estrés.
  - Adaptación al cambio.
  - Motivación y superación personal.
  - Interacción y trabajo en equipo.

Señor Almirante, permítame dirigir unas palabras a los cadetes de cuarto año:

Señores cadetes de cuarto año, hoy completan el último hito para completar un derrotero que comenzaron hace 5 años al cruzar la puerta *Unión* e ingresar a la Escuela Naval para convertirse en los futuros oficiales de la Marina de Guerra del Perú. Recuerden siempre que no se está en la Marina, se es marino. Es la esencia de su ser.

Pronto la Nación les entregará sus espadas como símbolo de mando en un rito que tiene sus orígenes en el medievo cuando se armaban a ciertos guerreros virtuosos como caballeros. Luego de la caída del imperio romano, en la llamada edad oscura, en donde reinaba el caos y parecía el fin de la civilización, algunos pocos elegidos tuvieron la responsabilidad de preservar los fundamentos de la civilización occidental y cristiana y ser referentes para las generaciones venideras. Ahora, en el siglo XXI, en esta que parece ser una nueva etapa de oscuridad y caos, son ustedes la nueva orden caballeresca que debe preservar y dar el ejemplo a los peruanos de lo que significa el orden, la disciplina, el respeto a la Constitución y la Ley y el tener como norma de vida valores, ante el barbarismo ignorante, antepongan los valores de nuestra Marina, el patriotismo, la lealtad, la justicia, el honor, el compromiso, la valentía, la honestidad la integridad y el respeto.

La carrera naval les demandará muchos sacrificios y esfuerzos, pero estos serán recompensados con grandes satisfacciones, siéntanse orgullosos de pertenecer a una institución que es referente, reconocida y comprometida con el Perú, ustedes deberán hacerla más grande aún. No saquen sin razón ni envainen sin honor la espada que la Nación les va a otorgar, recuerden siempre que la mejor forma de liderar es con el ejemplo, y como referente tienen al mejor, el ejemplo de nuestro Gran Almirante don Miguel Grau, que sus enseñanzas sean la guía en cada una de las acciones que realicen, tanto a nivel profesional, como personal.

El Perú y la Marina de Guerra tienen grandes expectativas en ustedes, estoy seguro de que sabrán estar a la altura de las circunstancias, y sabrán descartar y mandar al oprobio a los que no lo hagan, dejando muy en alto el nombre de su *alma mater*. Les deseo viento a un largo y mejor mar en la nueva derrota que empezarán a navegar, ahora con ustedes en control de la maniobra de sus vidas.

Señor Vicealmirante Jefe del Estado Mayor General de la Marina, solicito transmita al señor Almirante Comandante General y al Alto Mando Naval el agradecimiento de todos quienes conformamos el equipo de la Escuela Naval del Perú por el invalorable y constante apoyo, así como el aliento y directivas claras que la Escuela ha recibido durante este año, lo cual refleja el compromiso y comprensión institucional de que la formación de sus cuadros, aun en tiempos de limitaciones presupuestales es crítica e irrenunciable. Tenga la plena seguridad, Almirante, que hemos realizado nuestro mejor esfuerzo, siendo el resultado de éste, los jóvenes cadetes aquí presentes próximos a graduarse y los que le seguirán en los años venideros. Cada día de nuestra labor, comprendemos que aquí cuidamos el futuro de nuestra Armada y aún las acciones más triviales pueden tener un impacto de largo plazo en el *ethos* institucional.

Como conclusión, señor Vicealmirante Jefe del Estado Mayor General de la Marina, solicito a usted declarar por clausurado el año académico 2022 de la Escuela Naval del Perú.

Muchas gracias.